

**Wir sind eine Gemeinschaft!  
Gemeinschaft braucht Regeln!**

VOLKSSCHULE  
Bad Blumau



## **Verhaltensvereinbarungen**

**Volksschule  
Bad Blumau**

**für  
SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern**

Verhaltensvereinbarungen sind die Rahmenbedingungen für unsere Zusammenarbeit. Sie sollen dazu dienen, eine angenehme, wertschätzende und offene Atmosphäre in unserer Schule zu schaffen und zu wahren. Sie sollen unser Miteinander – Arbeiten ( SchülerInnen – Eltern – LehrerInnen - Schulleiterin) leiten und fördern.



### **Ziele:**

Wir wollen respektvoll und rücksichtsvoll miteinander umgehen.

Wir legen Wert auf eine partnerschaftliche und wertschätzende Zusammenarbeit.

Wir schaffen ein förderliches und angenehmes Schulklima für alle SchulpartnerInnen.

Diese Vereinbarungen gelten auch für die Nachmittagsbetreuung.



## Wir SchülerInnen:

### Allgemeine Regeln

Ich komme pünktlich, mindestens 10 Minuten vor Unterrichtsbeginn in die Schule. Unterrichtsbeginn ist um 7.45 Uhr.

Am Morgen gehe ich gemeinsam mit meinem/er Lehrer/in in die Klasse.

Beim Läuten begeben sich auf meinen Platz.

Während der Unterrichtszeit verlasse ich nicht das Schulhaus.

Außerhalb der Unterrichtszeiten halte ich mich nicht im Schulgebäude auf.

Im Schulhaus laufe und lärme ich nicht. Ich verhalte mich rücksichtsvoll.



### Umgang miteinander

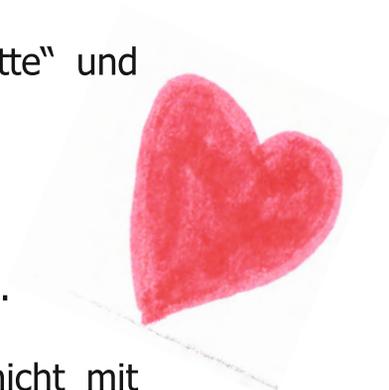
Ich bin höflich und grüße freundlich. Ich sage „bitte“ und „danke“.

Ich bemühe mich um eine gute Gesprächskultur.

Ich gehe rücksichtsvoll und wertschätzend mit allen um.

Ich achte darauf, niemandem weh zu tun, auch nicht mit Worten.

Konflikte(Probleme) löse ich nicht mit Gewalt, sondern durch das Gespräch.



## **Ordnung und Sauberkeit**

Ich achte auf Sauberkeit in und vor der Schule und in der Klasse.

Im Schulhaus trage ich Hausschuhe.

Ich gehe sorgsam mit Schulsachen, Lernmaterialien und Einrichtungsgegenständen um.

Ich halte in meiner Schultasche, in meinem Bankfach und in meinem Eigentumskästchen Ordnung.

Nach Unterrichtsende hinterlasse ich das Klassenzimmer in ordentlichem Zustand.

Ich erledige meine Hausübungen regelmäßig und gewissenhaft und versuche, nichts zu vergessen.

Computerspiele lasse ich zuhause und das Handy bleibt im Schulhaus ausgeschaltet.

Ich werfe die Abfälle getrennt in die richtigen Behälter.

Ich hinterlasse das WC sauber und wasche mir die Hände mit Seife.



## **Verhalten im Unterricht**

Ich halte die miteinander festgelegten Klassenregeln ein.

Ich arbeite mit anderen zusammen und leiste aufmerksam meinen Beitrag zum Unterricht.

Ich halte mich an die Gesprächsregeln und störe andere nicht beim Arbeiten.

Vor Unterrichtsbeginn gebe ich die Hausübungen ab.



## Pausengestaltung

Ich esse die Jause auf meinem Platz.



In der Klasse halte ich mich an die vereinbarten Pausenregeln.

In der großen Pause gehe ich ins Freie um Frischluft zu tanken und um mich zu bewegen.

Wenn es regnet, spiele ich im Pausenraum.  
Die Garderobe und das WC sind kein Spielplatz.

In der großen Pause darf ich den vorgegebenen Pausenplatz nicht verlassen.

Nach der Hofpause reinige ich meine Schuhe, trage sie zurück in die Garderobe und begeben mich auf meinen Platz.



# Wir LehrerInnen

## Allgemeine Regeln

Ich beaufsichtige die Kinder vor Unterrichtsbeginn ab 7.30 Uhr, während der Unterrichtszeit und in den Pausen.

Ich bemühe mich, verlässlich, pünktlich und gerecht zu sein.

Ich begegne SchülerInnen, Eltern, KollegInnen und MitarbeiterInnen wertschätzend, fair und wohlwollend.

## Unterrichtsklima

Ich fördere und fordere die Kinder in ihren persönlichen Fähigkeiten und führe sie zu eigenverantwortlichem Denken und Handeln.

Ich plane den Unterricht sorgfältig, gestalte ihn interessant und versuche die Interessen der SchülerInnen zu berücksichtigen.

Ich Sorge für regelmäßige kurze Bewegungspausen während des Unterrichts.

Ich nehme positives Verhalten wahr und lobe dieses.

Ich bemühe mich um einen respektvollen und fairen Umgang.

Ich achte auf die Einhaltung vereinbarter Regeln.

## Elternkontakt/- arbeit

Ich pflege den Kontakt zu den Eltern und tausche mich über die Entwicklung der Kinder aus.

Bei Leistungs- und Verhaltensproblemen suche ich das Gespräch mit den Eltern.

Ich freue mich über die Mithilfe und Unterstützung der Eltern.



## Wir Eltern

### **Wir Eltern sind Partner der Schule und haben wichtige Aufgaben:**

Ich schicke mein Kind ausgeschlafen und pünktlich in die Schule.

Ich informiere die Schule umgehend, wenn mein Kind die Schule nicht besuchen kann.

Ich sehe das Mitteilungsheft als wichtiges Kommunikationsmittel und unterschreibe die Informationen.

Ich beschaffe die benötigten Schulsachen rechtzeitig.

Ich achte darauf, dass die Hausaufgaben sorgfältig erledigt werden.

Ich trage Sorge dafür, dass versäumter Unterrichtsstoff nachgeholt wird.

Ich überprüfe mit meinem Kind regelmäßig die Schultasche auf Ordnung und Vollständigkeit.

Ich unterstütze die Lehrpersonen bei ihrer Arbeit mit den Kindern und zeige Interesse am Unterrichtsgeschehen.

Bei Schwierigkeiten suche ich zuerst das Gespräch mit dem/der Klassenlehrer/in.

Ich bespreche mit meinem Kind die Schulregeln und unterstütze sie durch meine häusliche Erziehung.

Ich ersetze mutwillig beschädigte Einrichtungsgegenstände und Lehrmittel.

Ich nehme an Elternsprechtagen, Klassenelternabenden und anderen schulischen Veranstaltungen teil.



## Die Maßnahmen und Konsequenzen bei Nichteinhaltung der Verhaltensvereinbarungen regeln wir mit der Gelben und der Roten Karte:

Die **Gelbe Karte** bedeutet, dass bei wiederholtem Verstoß gegen unsere Vereinbarungen, der Schüler/die Schülerin zu einem beratenden bzw. belehrenden Gespräch mit der Lehrperson bzw. mit der Schulleiterin eingeladen wird.

Die **Rote Karte** soll dem Kind intensiv bewusst machen, welche Verhaltensregel es missachtet hat und soll es zu einer Wiedergutmachung veranlassen.

1. Das habe ich falsch gemacht:
2. Es ist mir passiert, weil:
3. Das kann ich in Zukunft besser machen:
4. So kann ich es wieder gut machen:

SchülerInnen, von denen auf Grund ihres Verhaltens eine Gefährdung der eigenen Sicherheit oder der Sicherheit der MitschülerInnen zu befürchten ist, können von Schulveranstaltungen ausgeschlossen werden.



## Vereinbarungsvertrag zwischen den Schulpartnern

### **Schüler / Schülerin**

Ich, \_\_\_\_\_ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen meiner Schule zu kennen.

Ich werde mich bemühen, die ausgemachten Vereinbarungen einzuhalten. So kann ich einen Beitrag für ein angenehmes und fröhliches Miteinander in meiner Schule leisten.

### **Elternteil / Erziehungsberechtigte**

Ich, \_\_\_\_\_ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen der VS Bad Blumau zu kennen.

Ich werde meinen Teil der Vereinbarungen in der Schulpartnerschaft erfüllen. Darüber hinaus werde ich mein Kind in der Erfüllung und Einhaltung des Vertrages aktiv begleiten.

### **Lehrer / Lehrerin**

Ich, \_\_\_\_\_ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen der VS Bad Blumau zu kennen.

Ich werde meinen Teil der Vereinbarungen ernst nehmen. Darüber hinaus werde ich die SchülerInnen im Vertrautwerden, Einüben und Einhalten der Vereinbarungen aktiv unterstützen.

### **Schulleiterin**

Ich, \_\_\_\_\_ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen der VS Bad Blumau zu kennen.

Ich werde mich aktiv um die Umsetzung und Einhaltung der Verhaltensvereinbarungen bemühen. Im Sinne einer gelungenen Schulpartnerschaft sehe ich mich dabei als Schaltstelle.